



CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

GUIDES PÉDAGOGIQUES DU CADET-MAÎTRE

(FRANÇAIS)

(Remplace l'A-CR-CCP-705/PF-002 de 2012-02-01)

This publication is available in English as A-CR-CCP-705/PF-001.

Publiée avec l'autorisation du Chef d'état-major de la Défense

Canada



NOTICE

This documentation has been reviewed by the technical authority and does not contain controlled goods. Disclosure notices and handling instructions originally received with the document shall continue to apply.

AVIS

Cette documentation a été révisée par l'autorité technique et ne contient pas de marchandises contrôlées. Les avis de divulgation et les instructions de manutention reçues originalement doivent continuer de s'appliquer.



CADETS ROYAUX DE L'ARMÉE CANADIENNE

GUIDES PÉDAGOGIQUES DU CADET-MAÎTRE

(FRANÇAIS)

(Remplace l'A-CR-CCP-705/PF-002 de 2012-02-01)

This publication is available in English as A-CR-CCP-705/PF-001.

Publiée avec l'autorisation du Chef d'état-major de la Défense

BPR : D Cad 3 – Officier supérieur d'état-major – Développement des programmes - Jeunesse

2015-06-01

Canada



NOTICE

This documentation has been reviewed by the technical authority and does not contain controlled goods. Disclosure notices and handling instructions originally received with the document shall continue to apply.

AVIS

Cette documentation a été révisée par l'autorité technique et ne contient pas de marchandises contrôlées. Les avis de divulgation et les instructions de manutention reçues originalement doivent continuer de s'appliquer.

ÉTAT DES PAGES EN VIGUEUR

Insérer les pages le plus récemment modifiées et se défaire de celles qu'elles remplacent conformément aux instructions pertinentes.

NOTA

La partie du texte touchée par le plus récent modificatif est indiquée par une ligne verticale noire dans la marge de la page. Les modifications aux illustrations sont indiquées par des mains miniatures à l'index pointé ou des lignes verticales noires.

Les dates de publication des pages originales et modifiées sont :

Original.....	0	2015-06-01	Mod.....	3
Mod.....	1		Mod.....	4
Mod.....	2		Mod.....	5

Un zéro dans la colonne Numéro de modificatif indique une page originale. La présente publication comprend 609 pages réparties de la façon suivante :

Numéro de page	Numéro de modificatif	Numéro de page	Numéro de modificatif
Couverture.....	0	M503.02B-1 à M503.02B-8.....	0
Titre.....	0	M503.02C-1 à M503.02C-4.....	0
A à C.....	0	M503.02D-1 à M503.02D-6.....	0
i à x.....	0	M503.03-1 à M503.03-14.....	0
C501.01-1 à C501.01-4.....	0	M503.04-1 à M503.04-6.....	0
C501.01A-1 à C501.01A-20.....	0	M503.04A-1 à M503.04A-2.....	0
C501.02-1 à C501.02-4.....	0	C503.01-1 à C503.01-6.....	0
C501.02A-1 à C501.02A-16.....	0	C503.01A-1 à C503.01A-22.....	0
C501.03-1 à C501.03-4.....	0	C503.01B-1 à C503.01B-2.....	0
C501.03A-1 à C501.03A-8.....	0	C503.01C-1 à C503.01C-8.....	0
C501.03A1-1 à C501.03A1-8.....	0	M504.01-1 à M504.01-6.....	0
C501.03A2-1 à C501.03A2-8.....	0	M504.01A-1 à M504.01A-2.....	0
C501.03A3-1 à C501.03A3-10.....	0	M504.01B-1 à M504.01B-2.....	0
C501.03A4-1 à C501.03A4-8.....	0	C504.01-1 à C504.01-4.....	0
M502.01-1 à M502.01-12.....	0	C504.01A-1 à C504.01A-26.....	0
M502.01A-1 à M502.01A-2.....	0	C504.01A1-1 à C504.01A1-4.....	0
M502.01B-1 à M502.01B-2.....	0	C504.01A2-1 à C504.01A2-4.....	0
M502.01C-1 à M502.01C-2.....	0	C504.01B-1 à C504.01B-2.....	0
M502.01D-1 à M502.01D-2.....	0	M507.01-1 à M507.01-18.....	0
M502.01E-1 à M502.01E-2.....	0	M507.01A-1 à M507.01A-2.....	0
M503.01-1 à M503.01-12.....	0	C507.01-1 à C507.01-4.....	0
M503.01A-1 à M503.01A-2.....	0	C507.01A-1 à C507.01A-22.....	0
M503.01B-1 à M503.01B-2.....	0	C507.01B-1 à C507.01B-4.....	0
M503.02-1 à M503.02-22.....	0	C507.02-1 à C507.02-4.....	0
M503.02A-1 à M503.02A-2.....	0	C507.02A-1 à C507.02A-14.....	0

ÉTAT DES PAGES EN VIGUEUR (suite)

Numéro de page	Numéro de modificatif	Numéro de page	Numéro de modificatif
C507.02B-1 à C507.02B-2.....	0	C522.01C-1 à C522.01C-2.....	0
C507.02C-1 à C507.02C-2.....	0	C525.01-1 à C525.01-4.....	0
C507.03-1 à C507.03-4.....	0	C525.01A-1 à C525.01A-24.....	0
C507.03A-1 à C507.03A-20.....	0	C525.01B-1 à C525.01B-6.....	0
C509.01-1 à C509.01-4.....	0	C525.02-1 à C525.02-4.....	0
C509.01A-1 à C509.01A-14.....	0	C525.02A-1 à C525.02A-22.....	0
C509.01B-1 à C509.01B-2.....	0	C525.02B-1 à C525.02B-4.....	0
C509.01C-1 à C509.01C-2.....	0	C525.03-1 à C525.03-4.....	0
C509.01D-1 à C509.01D-4.....	0	C525.03A-1 à C525.03A-24.....	0
C521.01-1 à C521.01-4.....	0	C525.03B-1 à C525.03B-2.....	0
C521.01A-1 à C521.01A-18.....	0	C527.01-1 à C527.01-4.....	0
C521.01B-1 à C521.01B-4.....	0	C527.01A-1 à C527.01A-32.....	0
C522.01-1 à C522.01-4.....	0	C527.01B-1 à C527.01B-2.....	0
C522.01A-1 à C522.01A-20.....	0		
C522.01B-1 à C522.01B-8.....	0		

Personne responsable : D Cad 3-2-5 – Officier d'état-major de l'élaboration du programme des cadets de l'Armée

© 2015 DND/MDN Canada

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

AVANT-PROPOS ET PRÉFACE

1. **Autorité compétente.** Le présent guide pédagogique (GP) A-CR-CCP-705/PF-002 a été élaboré sous l'autorité du Directeur - Cadets et Rangers juniors canadienne et a été publié avec l'autorisation du Chef d'état-major de la Défense.
2. **Élaboration.** Ce GP a été élaboré conformément aux principes de l'instruction axée sur le rendement décrits dans le manuel du Système de l'instruction individuelle et de l'éducation des Forces canadiennes, série A-P9-050, avec des modifications pour satisfaire aux besoins des Organisations de cadets.
3. **But du GP.** Ce GP doit être utilisé par les corps de cadets de l'Armée canadienne et conjointement avec d'autres ressources pour la réalisation de l'instruction du programme de cadet-maître. Ce GP offre aux instructeurs les moyens de base pour donner la formation aux cadets. Chaque GP doit être révisé en conjonction avec les descriptions de leçon (DL) qui se trouvent au chapitre 4 de la publication A-CR-CCP-705/PG-002, *Cadets royaux de l'Armée canadienne, Norme de qualification et plan du cadet-maître*, avant l'instruction, pour que chaque instructeur puisse préparer et planifier adéquatement chaque leçon. Les instructeurs peuvent être obligés de concevoir du matériel d'instruction au-delà du matériel fourni pour appuyer la formation (p. ex. affiches, vidéos, documents de cours, modèles, etc.) en plus des documents de contrôle et de soutien de l'instruction. Des activités d'instruction sont suggérées dans la majorité des GP pour maximiser l'apprentissage et l'amusement. Les instructeurs sont aussi encouragés à modifier ou rehausser les activités, dans la mesure où ils continuent à contribuer à la réalisation de l'objectif de compétence.
4. **Utilisation du GP.** Tout au long de ces GP, plusieurs boîtes d'information sont utilisées pour souligner l'importance des renseignements, telles que :



Remarque adressée aux instructeurs.



Information essentielle à présenter aux cadets.



Se référer aux politiques et aux règlements des FC suivants.



Les éléments intéressants ou les instructions spéciales que l'instructeur devrait présenter aux cadets.



Présentation de la matière qui sera enseignée dans la section.



Question personnelle à laquelle il faut répondre par écrit.



Le saviez-vous?

Renseignements destinés à accroître le niveau d'intérêt des trousse d'autoformation.



Se creuser les méninges :

Question de confirmation qu'il faut répondre par écrit.
Un corrigé est fourni à la fin de chaque trousse d'autoformation.



Directives indiquant où trouver plus de renseignements sur le sujet.



Question de rhétorique destinée à susciter la réflexion. Aucune réponse écrite n'est requise.



Question qui fait référence à de la matière obligatoire qui a déjà été enseignée. Une réponse écrite est requise.



Renseignements destinés à expliquer ou à clarifier le contenu de la trousse d'autoformation.



Indique la fin de la trousse d'autoformation. Un exercice final pourrait suivre dans certains cas, le cadet devra le compléter et le remettre à l'officier de niveau ou l'officier d'instruction.

5. **Suggestions de modifications.** Les suggestions de modifications au présent document peuvent être envoyées directement à instructiondescadets@canada.ca.

RÉFÉRENCES SUPPLÉMENTAIRES UTILISÉES PENDANT L'ÉLABORATION

OCOM M504.01

About.com (2013). *Corpse pose – yoga poses*. Extrait du site : <http://yoga.about.com/od/yogaposes/a/savasana.htm>

About.com. (2013). *Step by step – cardio exercises for home workouts*. Extrait du site : <http://exercise.about.com>

About.com (2013). *Yoga poses*. Extrait du site : <http://yoga.about.com/od/yogaposes/a/childspose.htm>

Answers Corporation. (2013). *Curl up*. Extrait du site : <http://www.answers.com/topic/curl-up>

Beth Israel Deaconess Hospital-Milton. (2012). *Best shoveling tips from BID-Milton rehabilitation services*. Extrait du site : <http://www.miltonhospital.org/images/stretch2.jpg>

Blogger. (2012). *#55 – Jumping Jack Flash*. Extrait du site : <http://4.bp.blogspot.com/-B8uBAc3uoC8/Tw4rJWuAMAI/AAAAAAAAAC8I/bZcwxuQvQ6Q/s1600/jumping+jack.jpg>

Competitor Group Inc. (2013) *Five Technique Drills For Better Running*. Extrait du site : http://triathlon.competitor.com/2010/09/training/five-technique-drills-for-better-running_12964/attachment/buttknicks

Corbin, C., et Lindsey, R. (2007). *Fitness for life: Updated fifth edition*. Windsor, Ontario : Human Kinetics.

Covey, Stephen (2004). *The 7 Habits of Highly Effective People*. Free Press.

Exercise.com. (2013). *Leg sloop*. Extrait du site : http://d3vs5ss8iow0ry.cloudfront.net/video-library/thumbnail/leg-sloop_-_step_1.max.v1.png

Producteurs d'œufs du Canada. (2013) *Introduction aux œufs?* Extrait du site : <http://www.lesoeufs.ca/oeufs101/voir/4/introduction-aux-oeufs>

Finger Lakes Fitness Center. (2011). *Perform the Perfect Push up*. Extrait du site : <http://fingerlakesfitness.com>

Fitness Perks LLC. (2012). *Focus on donkey kicks*. Extrait du site : <http://www.pbfingers.com/wp-content/uploads/2012/02/donkey-kicks.jpg>

Santé Canada. (2011). *Bien manger avec le Guide alimentaire canadien*. Extrait du site http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/alt_formats/hpfb-dgpsa/pdf/food-guide-aliment/print_eatwell_bienmang-fra.pdf

Healthwise Incorporated. (2012). *Spondylolysis and spondylolisthesis: exercises*. Extrait du site : <https://healthy.kaiserpermanente.org/health/care>

HealthyFridge.org. (2009). *Kids' quiz!*. Extrait du site : <http://www.healthyfridge.org/kids1.html>

Health4y. (2011). *One exercise to lose your thigh fat*. Extrait du site : <http://www.health4y.com/1-exercise-to-lose-your-thigh-fat/>

how2muscleguide.com. (2013). *Shoulder Workout Routine*. Extrait du site : <http://www.how2muscleguide.com/shoulder-workout-routine.html>

Johnson, Brian (2010). *A Philosopher's notes*. Fountain Valley, CA: entheos Enterprises.

Lau Gar Kung Fu. (2013) *Part 3 – Preparing to stretch*. Extrait du site : <http://www.stafford-lau-gar.org/part3.html>

Physical Arts. (2000). *Front kick (Right Stance)*. Extrait du site : http://www.physical-arts.com/training/techniques/mn_front_kick_right.html

Popsugar Inc. (2013). *The best core exercises for runners*. Extrait du site : <http://www.fitsugar.com/Best-Core-Exercises-Runners-7102627>

Ratey, J. M.D. (2008). *Spark: The revolutionary new science of exercise and the brain*. New York, New York, États-Unis : Little, Brown and Company.

Ron Johnson. (1996). *Off ice training exercises*. Extrait du site : http://www.hockeyschoolonline.com/Jumping_running.htm

Scott, E. (2007). *25 More of the top stress relievers*. Extrait du site : http://stress.about.com/od/tensiontamers/a/25_relievers.htm

Spark People. (2012). *Portion distortion quiz*. Extrait du site : http://www.sparkpeople.com/resource/quizzes_start.asp?quizid=32

Sharma, Robin (2009). *The greatness guide 2*. Scarborough, Ontario : Harper Collins.

Snapguide. (2013). *How to lose weight! BESTWORKOUTS From a personal trainer*. Extrait du site : <http://snapguide.com/guides/lose-weight-best-workouts-from-a-personal-trainer/>

Stack. (2013). *The Michael Jordan tested core workout*. Extrait du site : <http://basketball.stack.com/wp-content/uploads/2011/06/MJ-Core-Anterior-Reach-on-One-Leg.jpg>

Sun Key Publishing. (2013). *APFT calisthenics exercises*. Extrait du site : http://www.militaryspot.com/enlist/apft_calisthenics_exercises/

Tolle, Eckhart (2004). *The power of now*. Oakland, Californie, États-Unis : New World Library

Ultimate Franchises Ltd. (2012). *Benefits and proper execution of squats*. Extrait du site : <http://yoga.about.com/od/yogaposes/a/childspose.htm>

Weider Publications, LLC. (2013). *Bikini-belly bootcamp sculpt flat abs for summer with these fat-melting moves*. Extrait du site : http://www.google.ca/imgres?imgurl=http://www.shape.com/sites/shape.com/files/imagecache/gallery_full_image/photo_gallery_picture_images

Women's Health. (2013). *Work out at home*. Extrait du site : <http://www.womenshealthmag.com>

60 Days with Nat Jones. (2013). *FITNESSBUILDER*. Extrait du site : <http://www.60dayswithnatjones.com>

OCOM M504.02 et OCOM M504.03

Anderson, B. (2000). *Stretching: 20th anniversary* (Rev. ed.). Bolinas, Californie, États-Unis : Shelter Publications, Inc.

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC

TABLE DES MATIÈRES

		PAGE
CHAPITRE 1	OREN 501	
Section 1	OCOM C501.01 – RÉFLÉCHIR SUR LE CONCEPT DE BON CITOYEN CANADIEN.....	C501.01-1
Annexe A	CITOYENNETÉ CANADIENNE	C501.01A-1
Section 2	OCOM C501.02 – RÉFLÉCHIR SUR LE CONCEPT DE CITOYENNETÉ MONDIALE ET SES EFFETS SUR CHACUN.....	C501.02-1
Annexe A	CITOYENNETÉ MONDIALE – VOTRE PLACE DANS LE MONDE....	C501.02A-1
Section 3	OCOM C501.03 – ANALYSER UN PROBLÈME MONDIAL.....	C501.03-1
Annexe A	ANALYSER UN PROBLÈME MONDIAL.....	C501.03A-1
Appendice 1	DOCUMENT D'INFORMATION DE L'ONU – TRAVAIL DES ENFANTS.....	C501.03A1-1
Appendice 2	DOCUMENT D'INFORMATION DE L'ONU – LA BIODIVERSITÉ.....	C501.03A2-1
Appendice 3	DOCUMENT D'INFORMATION DE L'ONU – LA PAUVRETÉ.....	C501.03A3-1
Appendice 4	DOCUMENT D'INFORMATION DE L'ONU – DROITS DE L'HOMME	C501.03A4-1
CHAPITRE 2	OREN 502	
	OCOM M502.01 – EFFECTUER 45 HEURES DE SERVICE COMMUNAUTAIRE INDIVIDUEL.....	M502.01-1
Annexe A	ÉTUDE DE CAS : « SERGENT KAYE ET LE PARC GREEN NARROWS »	M502.01A-1
Annexe B	INVENTAIRE PERSONNEL	M502.01B-1
Annexe C	PLAN D'ENQUÊTE	M502.01C-1
Annexe D	OUTIL DE RÉFLEXION EN QUATRE POINTS	M502.01D-1
Annexe E	LISTE DE VÉRIFICATION DE SERVICE COMMUNAUTAIRE	M502.01E-1
CHAPITRE 3	OREN 503	
Section 1	OCOM M503.01 – FORMULER UNE PROPOSITION.....	M503.01-1
Annexe A	FORMULER UNE PROPOSITION	M503.01A-1
Annexe B	AIDE-MÉMOIRE POUR FORMULER UNE PROPOSITION	M503.01B-1
Section 2	OCOM M503.02 – PRÉPARER UN EXERCICE.....	M503.02-1
Annexe A	M503.02A-1
Annexe B	EXEMPLE D'UN PLAN D'EXERCICE	M503.02B-1
Annexe C	MODÈLE D'UN PLAN D'EXERCICE	M503.02C-1
Annexe D	FEUILLE D'ACTIVITÉ DE LA DISCUSSION DIRIGÉE	M503.02D-1
Section 3	OCOM M503.03 – DIRIGER UN EXERCICE.....	M503.03-1
Section 4	OCOM M503.04 – CONCLURE UN EXERCICE.....	M503.04-1
Annexe A	COMPTE RENDU DE FIN D'ACTIVITÉ	M503.04A-1
Section 5	OCOM C503.01 – EXAMINER LES PROCÉDURES DE RÉUNION...	C503.01-1
Annexe A	EXAMINER LES PROCÉDURES DE RÉUNION.....	C503.01A-1
Annexe B	CORRIGÉ DE L'ACTIVITÉ « SE CREUSER LES MÉNINGES »	C503.01B-1

TABLE DES MATIÈRES (suite)

	PAGE
Annexe C	EXEMPLE D'UN PLAN D'EXERCICE C503.01C-1
CHAPITRE 4	OREN 504 – CONDITION PHYSIQUE ET MODE DE VIE SAIN
Section 1	OCOM M504.01 – PARTICIPER À L'ÉVALUATION DE LA CONDITION PHYSIQUE DES CADETS ET DÉFINIR DES STRATÉGIES POUR AMÉLIORER LA CONDITION PHYSIQUE PERSONNELLE..... M504.01-1
Annexe A	STRATÉGIES POUR AMÉLIORER MA FORME PHYSIQUE..... M504.01A-1
Annexe B	ACTIVITÉS PHYSIQUES POUVANT ÊTRE PRATIQUÉES PAR LES CADETS POUR AMÉLIORER LEUR CONDITION PHYSIQUE M504.01B-1
Section 2	OCOM C504.01 – RÉFLÉCHIR À SA CONDITION PHYSIQUE ET À UN MODE DE VIE SAIN..... C504.01-1
Annexe A	RÉFLÉCHIR À SA CONDITION PHYSIQUE ET À UN MODE DE VIE SAIN..... C504.01A-1
Appendice 1	DIRECTIVES CANADIENNES EN MATIÈRE D'ACTIVITÉ PHYSIQUE..... C504.01A1-1
Appendice 2	BIEN MANGER AVEC LE GUIDE ALIMENTAIRE CANADIEN..... C504.01A2-1
Annexe B	CORRIGÉ C504.01B-1
CHAPITRE 5	OREN 507
Section 1	OCOM M507.01 – ÉLABORER UN CALENDRIER PERSONNALISÉ. M507.01-1
Annexe A	OREN ET OCOM DE CADET-MAÎTRE..... M507.01A-1
Section 2	OCOM C507.01 – IDENTIFIER LES OCCASIONS DE SERVICE POUR UN OFFICIER DU CADRE DES INSTRUCTEURS DE CADETS (CIC)..... C507.01-1
Annexe A	IDENTIFIER LES OCCASIONS DE SERVICE POUR UN OFFICIER DU CADRE DES INSTRUCTEURS DE CADETS (CIC)..... C507.01A-1
Annexe B	CORRIGÉ DE L'ACTIVITÉ « SE CREUSER LES MÉNINGES »..... C507.01B-1
Section 3	OCOM C507.02 – IDENTIFIER DES OCCASIONS DE BÉNÉVOLAT AVEC LA LIGUE DES CADETS DE L'ARMÉE DU CANADA (LCAC). C507.02-1
Annexe A	IDENTIFIER LES OCCASIONS DE BÉNÉVOLAT AVEC LA LIGUE DES CADETS DE L'ARMÉE DU CANADA (LCAC)..... C507.02A-1
Annexe B	CORRIGÉ DE LA TROUSSE D'AUTOFORMATION..... C507.02B-1
Annexe C	NOTES DE LA PERSONNE QUI PARLE / AGENDA..... C507.02C-1
Section 3	OCOM C507.03 – RÉFLÉCHIR SUR SON EXPÉRIENCE DE CADET..... C507.03-1
Annexe A	RÉFLÉCHIR SUR SON EXPÉRIENCE DE CADET..... C507.03A-1
CHAPITRE 6	OREN 509
	OCOM C509.01 – SURVEILLER UNE PÉRIODE D'INSTRUCTION... C509.01-1
Annexe A	SURVEILLER UNE PÉRIODE D'INSTRUCTION..... C509.01A-1
Annexe B	CORRIGÉ DE LA TROUSSE D'AUTOFORMATION..... C509.01B-1
Annexe C	LISTE DE CONTRÔLE D'ÉVALUATION C509.01C-1

TABLE DES MATIÈRES (suite)

	PAGE
Annexe D	RUBRIQUE D'ÉVALUATION C509.01D-1
CHAPITRE 7	OREN 521
	OCOM C521.01 – RECONNAÎTRE LES RETOMBÉES DE L'ACTIVITÉ HUMAINE SUR LES ÉCOSYSTÈMES..... C521.01-1
Annexe A	RECONNAÎTRE LES RETOMBÉES DE L'ACTIVITÉ HUMAINE SUR LES ÉCOSYSTÈMES..... C521.01A-1
Annexe B	CORRIGÉ DE L'ACTIVITÉ « SE CREUSER LES MÉNINGES »..... C521.01B-1
CHAPITRE 8	OREN 522
	OCOM C522.01 – ANALYSER LA TOPOGRAPHIE CARTOGRAPHIQUE..... C522.01-1
Annexe A	ANALYSER LA TOPOGRAPHIE SUR UNE CARTE..... C522.01A-1
Annexe B C522.01B-1
Annexe C	CORRIGÉ DE L'ACTIVITÉ « SE CREUSER LES MÉNINGES »..... C522.01C-1
CHAPITRE 9	OREN 525
Section 1	OCOM C525.01 – EXAMINER LES ÉLÉMENTS DE LA GESTION DE LA SÉCURITÉ ET DES RISQUES..... C525.01-1
Annexe A	GESTION DE LA SÉCURITÉ ET DES RISQUES..... C525.01A-1
Annexe B	CORRIGÉ POUR LES EXERCICES SE CREUSER LES MÉNINGES C525.01B-1
Section 2	OCOM C525.02 – RECONNAÎTRE LES COMPORTEMENTS INDIVIDUELS DURANT UNE EXPÉDITION..... C525.02-1
Annexe A	COMPORTEMENTS INDIVIDUELS DURANT UNE EXPÉDITION..... C525.02A-1
Annexe B	EXERCICE FINAL..... C525.02B-1
Section 3	OCOM C525.03 – ANALYSER DES SITUATIONS AU MOYEN DE STRATÉGIES DE GESTION DES RISQUES..... C525.03-1
Annexe A	ANALYSER DES SITUATIONS AU MOYEN DE STRATÉGIES DE GESTION DES RISQUES..... C525.03A-1
Annexe B	CORRIGÉ DE L'ACTIVITÉ « SE CREUSER LES MÉNINGES »..... C525.03B-1
CHAPITRE 10	OREN 527
	OCOM C527.01 – EXAMINER LES OCCASIONS D'ÉTUDES ET DE CARRIÈRES DANS L'ARMÉE CANADIENNE ET EN PLEIN AIR..... C527.01-1
Annexe A	OCCASIONS D'ÉTUDES ET DE CARRIÈRES DANS L'ARMÉE CANADIENNE ET EN PLEIN AIR..... C527.01A-1
Annexe B	CORRIGÉ DE L'ACTIVITÉ « SE CREUSER LES MÉNINGES »..... C527.01B-1

CETTE PAGE EST INTENTIONNELLEMENT LAISSÉE EN BLANC